Kodeks Równego Traktowania
w Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego
w Ostrowcu Świętokrzyskim

1. CREDO: określenie wartości i przekonań szkoły dotyczących równego traktowania.

„Konstytucja RP w art. 32 *stanowi, że wszyscy są wobec prawa równi i wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne (ust. 1). Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny (ust. 2)."*

Kadra pedagogiczna oraz pracownicy i pracownice Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim oświadczają, że respektują obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i równego traktowania oraz dołożą wszelkich starań, aby zapewnić ich przestrzeganie**.**

Niektóre osoby i grupy społeczne w Polsce doświadczają niesprawiedliwego, gorszego traktowania ze względu na pochodzenie**,** narodowość, kolor skóry, wyznanie lub bezwyznaniowość, płeć, stopień sprawności, orientację seksualną, wygląd, status społeczny i ekonomiczny i inne cechy.

Równe traktowanie jest podstawowym prawem każdego człowieka, dlatego przeciwstawiamy się wszelkim formom dyskryminacji, uprzedzeń, stereotypów oraz mowie nienawiści.

Naszym głównym celem wynikającym z przepisów prawa:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
2. Deklaracja Praw Człowieka, (przyjęta i proklamowana rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ 217 A (III), w dniu 10 grudnia 1948).
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez ZGROMADZENIE OGÓLNE NARODÓW ZJEDNOCZONYCH dnia 20 listopada 1989 roku**.**
4. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.05.2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru (Dz. U. 2013, poz. 560).

jest równe traktowanie, czyli zgodne z potrzebami i możliwościami, poszanowanie godności człowieka, a także zapewnienie każdemu uczniowi i uczennicy poszanowania jego/ jej praw, wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz realizowanie działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkolną. Cel ten znajduje odzwierciedlenie w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczym i Profilaktycznym oraz Koncepcji Pracy Szkoły.

W modelu absolwenta ZSOMS uwzględniamy, m.in., otwartość na świat i inną kulturę, szanowanie pluralizmu światopoglądowego, mniejszości etnicznych, religijnych, kulturowych, wrażliwość na krzywdę innych, akceptację siebie, tolerancję w ramach uniwersalnego systemu wartości. Dokładamy wszelkich starań, aby cała społeczność szkoły (pracownicy, uczniowie, rodzice) nie doświadczali dyskryminacji, uprzedzeń oraz mowy nienawiści ze strony członków kadry pedagogicznej, pracownic i pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych.

Nasza szkoła wspiera rozwój wszystkich uczniów niezależnie od ich narodowości, pochodzenia etnicznego, koloru skóry, płci, stopnia zamożności i innych cech.

W trosce o równy dostęp do edukacji wszystkich uczniów zobowiązujemy się do przestrzegania w szkole zasad równego traktowania.

2. Ogólne cele KRT:

Równe traktowanie ma za zadanie zapewnienie każdemu:
- godnego, sprawiedliwego traktowania,
- możliwości korzystania z praw i wolności,
- rozwijania i realizacji swoich talentów,
- dokonywania każdemu wyborów życiowych.

3. Szczegółowe cele KRT:

1. Reagowanie na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści, występujących w społeczności szkolnej;

2. Zapobieganie dyskryminacji, stereotypom, uprzedzeniom oraz mowie nienawiści poprzez podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry pedagogicznej, pracownic i pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz ich rodziców;

3. Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości;

4. Promowanie wśród społeczności szkolnej wartości i postaw związanych z szacunkiem i równym traktowaniem oraz uczenia reakcji na przejawy dyskryminacji, stereotypów i uprzedzeń.

5. Upowszechnianie wiedzy i określonych postaw uczniów w publikacjach, np. na stronie internetowej szkoły, w formie ulotek, gazetek ściennych, rozmów na zajęciach z wychowawcą.

4. Sposoby realizacji celów szczegółowych KRT:

1. Uwzględnianie tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka w rocznych planach wychowawczych dla poszczególnych klas;
2. Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka w każdej klasie, w sposób dostosowany do wieku uczniów oraz uwzględniający potrzeby klasy;
3. Prowadzenie projektów edukacyjnych, festynów i imprez związanych z tą tematyką;
4. Prowadzenie zajęć dotyczących dyskryminacji zgodnie z podstawą programową na wszystkich etapach kształcenia;
5. Dbanie o to, aby wszyscy uczniowie i uczennice mieli równą możliwość korzystania i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez szkołę (np. w wycieczkach klasowych, uroczystościach szkolnych, zajęciach dodatkowych);
6. Współpraca rady pedagogicznej z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz równego traktowania oraz przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji;
7. Współpraca z rodzicami uczniów i organizacjami działającymi na terenie szkoły;
8. Organizacja szkoleń dla kadry i rodziców uczniów podnoszących ich kompetencje i wiedzę w zakresie równego traktowania, przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji, mowie nienawiści oraz przemocy motywowanej uprzedzeniami.

Zgłoszenia dotyczące sytuacji wymagających reakcji szkoły w kontekście równego traktowania przyjmuje pełnomocnik dyrekcji ds. równego traktowania. Funkcję tę w naszej szkole pełni Pani Irena Stępniak.

5. Określenie zakresu zadań pełnomocnika ds. Równego Traktowania

1. Przyjmowanie zgłoszeń- objętych pełną dyskrecją – dotyczących nierównego traktowania od uczniów, wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców lub opiekunów prawnych.
2. Poinformowanie Dyrekcji o zaistniałej sytuacji wskazującej na niesprawiedliwe, nierówne traktowanie.
3. Zebranie informacji dotyczących zgłaszanej sytuacji, które pozwolą dokonać jej analizy – analiza zasadności zgłoszenia.
4. Dbanie o informowanie osoby zgłaszającej o przebiegu sprawy.
5. Sformułowanie propozycji rozwiązania i ewentualne przeprowadzenie interwencji.

6. Sposób zgłaszania sytuacji wymagających reakcji szkoły

Sytuacje wymagające reakcji w kontekście zapewnienia równego traktowania w szkole można zgłaszać do pełnomocnika dyrekcji ds. równego traktowania:

- osobiście,
- telefonicznie pod numerem 41 262 48 06 od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 12.00, które podawane są do publicznej wiadomości na pierwszych zebraniach z rodzicami, we wrześniu każdego roku i są zamieszczone na stronie internetowej szkoły: www.norwid4lo.ostrowiec.pl lub mailowo na adres: liceumnorwid@wp.pl
- mailowo na adres:irena.stepniak@interia.pl

7. Procedura reagowania na zgłoszenie przez szkołę obejmuje:

1. Przyjęcie zgłoszenia.
2. Poinformowanie Dyrekcji Szkoły o zgłoszeniu.
3. Zebranie dotyczących zgłaszanej sytuacji informacji, które pozwolą dokonać jej analizy oraz wypracować propozycje rozwiązań.
4. Analizę zasadności zgłoszenia.
5. Sformułowanie propozycji rozwiązań i ewentualne przeprowadzenie interwencji.

8. Sposoby monitorowania standardów równego traktowania w naszej szkole odbywają się poprzez:

1. Przeprowadzenie cyklicznych badań ankietowych wśród społeczności szkolnej (pracowników szkoły, uczniów, rodziców).
2. Umożliwienie uczniom podzielenia się swoimi doświadczeniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania w szkole podczas godzin wychowawczych, spotkań z Samorządem Uczniowskim, debat szkolnych.
3. Umożliwienie rodzicom podzielenia się swoimi doświadczeniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania w szkole podczas spotkań z Radą Rodziców, debat szkolnych.
4. Organizację spotkań i szkoleń prowadzonych przez podmioty zewnętrzne, dotyczących monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania.
5. Przekazywanie Radzie Pedagogicznej 2 razy w roku przez pełnomocnika ds. równego traktowania wniosków i rekomendacji dotyczących zasad przestrzegania równego traktowania w szkole.

9. Sposoby informowania społeczności szkolnej o KRT:

Informacja o wejściu w życie KRT w naszej szkole oraz treści jego zapisów będzie upowszechniana wśród społeczności szkolnej - kadry pedagogicznej, pracownic i pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz rodziców:

1. Na stronie internetowej szkoły.
2. Podczas zebrań rad pedagogicznych.
3. Podczas zebrań dla rodziców i spotkań z Radą Rodziców.
4. Podczas godzin wychowawczych.
5. W ramach współpracy pedagoga szkolnego z uczniami oraz rodzicami/ prawnymi opiekunami.