Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

Zasady ogólne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy i obowiązują w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
2. Celem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania jest umożliwienie realizacji podstawy programowej oraz monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów podczas nauki na odległość, kiedy tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Warunki i sposoby przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły określa zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 13/2020 z dnia 25 marca 2020 r.
4. Uczeń/ rodzic zobowiązany jest do regularnego sprawdzania wiadomości (codziennie) w dzienniku elektronicznym Vulcan, za wyjątkiem weekendów.
5. Uczeń jest zobowiązany do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz przestrzegania terminów wykonywania zadań, ćwiczeń i testów wskazanych przez nauczyciela. W przypadku braku możliwości wykonania zadań w terminie, uczeń informuje o tym fakcie nauczyciela i razem ustalają nowy termin.
6. Uczeń przesyłane prace opatruje podpisem: imię, nazwisko, klasa.

Ocenianie bieżące

1. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
2. W ocenianiu bieżącym oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia, terminowość odesłania pracy, jakość wykonanej pracy, co ocenia nauczyciel.
3. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co nie oznacza, że ocena musi być wyrażona stopniem).
4. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
5. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele mogą stosować ocenianie określone stopniami szkolnymi lub ocenianie kształtujące, którego celem jest pomoc uczniowi w uczeniu się.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, zaktóry uczeń otrzyma ocenę.
8. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie odpowiednio wcześnie. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test, np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników. Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły
9. Uczeń, który nie weźmie udziału wteście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), zobowiązany jest do napisania testu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela.
10. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.

Klasyfikowanie i promowanie

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim.
2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach lub nieklasyfikowaniu z zajęć edukacyjnych, a wychowawcy klas o przewidywanej ocenie zachowania poprzez wpis do dziennika elektronicznego w kolumnie „ocena przewidywana".
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną wychowawca klasy informuje rodziców/prawnych opiekunów w za pomocą modułu „Wiadomości" w e-dzienniku.
4. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
   1) ocenę śródroczną,
   2) oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć,
   3) oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia,
   4) oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).
5. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej zachowania bierze się pod uwagę:
   1) ocenę śródroczną,
   2) systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych – przy czym poprzez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela lub dyrektora oraz wymianę z nauczycielem informacji dotyczących sposobu wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,
   3) uczciwość w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela; w szczególności nie jest dopuszczalne kopiowanie prac lub ich niesamodzielne wykonanie przez ucznia,
   4) aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Uzyskiwanie oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko wprzypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, októrą się ubiega, lub od niej wyższa.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
   1) frekwencja na zajęciach online z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
   2) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form kontaktu zdalnego nauczania;
   3) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i kart pracyocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna);
   4) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym zdalnych konsultacji indywidualnych.

Anna Trojanowska
Dyrektor Szkoły