ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z FIZYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA

mgr Jerzy Gomuła

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Podstawy prawne:

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych(Dziennik Ustaw Nr 199 z 2004 roku, pozycja 2046).
2. Program nauczania fizyki.
3. Podstawę programową z fizyki.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

1. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
b) prace klasowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
c) prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych-umiejętności i wiedzy,
d) kartkówki:
- krótkie (nie zapowiedziane) formy, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- nie przewiduje się ich poprawiania,

e) sprawdziany pisemne: sprawdzian zapowiedziany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem, gdy obejmuje większą partię materiału, np. dział fizyki,
- każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do powtórnego pisania sprawdzianu,
- poprawić sprawdzian może także uczeń, który otrzymał ocenę pozytywną.
- ocena z popraw[7] zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen, poprawa odbywa się na lekcjach,
- uczeń może przystępować do poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz,
- termin poprawy wyznacza nauczyciel (poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od przedstawienia klasie wyników sprawdzianu).

f) każdy uczeń zostanie zapoznany przez nauczyciela z „poziomami wymagań" na poszczególne oceny szkolne stanowiącymi załącznik do przedmiotowego systemu oceniania,
- każdy uczeń uczestniczący systematycznie w lekcjach otrzyma w ciągu semestru minimum 5 ocen cząstkowych z różnych form aktywności w ocenianiu bieżącym przy dwóch godzinach tygodniowo,

g) ćwiczenia praktyczne
- umiejętność wykonywania przewidzianych programem eksperymentów fizycznych,

- umiejętność wykonywania przewidzianych programem eksperymentów fizycznych, pomiarów,

h) zadania domowe

- różne formy wypowiedzi, w tym szczególnie uwzględniające umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych, sporządzania i analizowania wykresów, zależności między wielkościami fizycznymi, interpretowania zjawisk fizycznych, itp.

i) prace długoterminowe

referaty,

- projekty,

j) rozwiązywanie problemów

- ciekawe pomysły rozwiązań problemów zgłaszanych na lekcjach k) aktywność ucznia oceniana znakiem „+" i „-„

„+" uczeń może uzyskać za:

- aktywny udział w lekcji,
- aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
- wykonywanie doświadczenia,
- rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności
- rozwiązanie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie „zadania domowego dla chętnych"
- wyszukiwanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł, np. Internetu, encyklopedii multimedialnej, itp.
- przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,
- zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach

„-„ uczeń może uzyskać za:

- brak zadania domowego lub brak zeszytu, zgłoszony na początku lekcji,
- brak koniecznych (wcześniej zapowiadanych) materiałów niezbędnych podczas lekcji,
- brak oznak pracy w grupie,
- niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia)

Ustala się, że za 5 znaków „+" uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 znaków ocenę niedostateczną.

1) uczeń ma prawo zgłosić (bez konsekwencji) nieprzygotowanie do lekcji, np. brak zadania, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi, 1 raz w semestrze. Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.

2. Narzędzia do oceny osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

a) prace klasowe,
b) kartkówki,
c) odpowiedzi ustne,
d) prace domowe,
e) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie prac dydaktycznych, itp.)
f) obserwacja ucznia:
   - przygotowanie do lekcji,

- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy i liczby godzin

3. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone wg klasy, działu, taksonomii celów

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

1) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
   a) nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym
   b) jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
   z danych zajęć edukacyjnych
   c) nie rozwiązuje zadań (problemów) o elementarnym stopniu trudności
   d) nie interesuje się przedmiotem, nie bierze udziału w pracy klasy lub grupy.
2) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
   a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym; dotyczą one głównie zapamiętywania – uczeń zna podstawowe fakty i problemy oraz przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania
   b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności, w tym z pomocą nauczyciela.
   c) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym.
3) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
   a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym
   b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; odpowiedź może odbywać się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela (wiadomości i umiejętności są absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie).
4) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
   a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie rozszerzającym w stosunku do wymagań podstawowych (w zakresie realizowanego programu)
   b) udziela samodzielnej odpowiedzi, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi pracować samodzielnie, przejawia systematyczność, staranność i zainteresowanie pracą.
5) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
   a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności na poziomie dopełniającym
   b) udziela samodzielnej odpowiedzi, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
   c) swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi, wyciąga wnioski, ocenia całościowo; w swojej pracy jest systematyczny, staranny i dobrze zorganizowany.
6) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
   a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami na poziomie dopełniającym, proponuje rozwiązania nietypowe, nierzadko wykraczające poza poziom dopełniający, co umożliwia mu opanowanie wiedzy ponadprzedmiotowo oraz pozwala na świadome dostrzeganie związków interdyscyplinarnych
   b) uogólnia otrzymane rozwiązania i stawia nowe pytania, ma oryginalne oceny i

przemyślenia, przejawia duże zainteresowanie pracą; jest samodzielny
c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych; kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

4. Kryteria oceny

a) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej);
b) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
c) punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100%-96% - celujący
95% - 90% - bardzo dobry
89% - 72% - dobry
71% - 50% - dostateczny
49% - 30% - dopuszczający
29% i poniżej - niedostateczny

d) za kartkówkę, prace domowe, nie przewiduje się oceny celującej;
e) cenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
f) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen.

6. Postanowienia końcowe

O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.