ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
Z INFORMATYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM

I. Postanowienia ogólne

Zasady Przedmiotowego Oceniania zostały opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki w klasach 4–8 autorstwa W. Jochemczyk, I. Krajewskiej-Kranas, W. Kranasa, A. Samulskiej, M. Wyczółkowskiego, Wydawnictwa WSiP;
3. Podstawy programowej do informatyki dla klas IV-VIII z dnia 14 lutego 2017 roku;
4. Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim;
5. Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.

II. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

III. Wymagania szczegółowe:

1. Analizowanie i rozwiązywanie prostych problemów dotyczących zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole (np. na matematyce) lub na co dzień; rozwiązania mogą przyjmować postać planu działania, algorytmu lub prostego programu.

2. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi – uczniowie powinni w trakcie lekcji bez większych problemów wykonywać konkretne zadania za pomocą dostępnego oprogramowania, w tym sprawnie korzystać z menu, pasków narzędzi i pomocy programów użytkowych i narzędziowych, oraz tworzyć dokumenty i przedstawiać efekty swojej pracy np. w postaci dokumentu tekstowego lub graficznego, arkusza, prezentacji, programu, baz danych czy wydruku.

3. Zarządzanie informacjami oraz dokumentami – uczniowie powinni umieć wyszukiwać informacje, porządkować je, analizować, przedstawiać w syntetycznej formie i udostępniać, a także gromadzić i organizować pliki w sieci lokalnej lub w chmurze.

4. Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem – uczniowie powinni przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z sieci lokalnej i rozległej, a także rozumieć zagrożenia związane z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.

5. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia – uczniowie powinni przestrzegać praw autorskich dotyczących korzystania z oprogramowania i innych utworów, a podczas korzystania z sieci i pracy w chmurze stosować się do zasad netykiety.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ✓ ćwiczenia praktyczne;
- ✓ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- ✓ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- ✓ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- ✓ współpraca w grupie;
- ✓ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.

4. Prace domowe.
5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
6. Wykonane prace dodatkowe.
7. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy zaliczyć w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ✓ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ✓ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ✓ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów;
- ✓ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ✓ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ✓ aktywność i systematyczność.

V. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień **celujący** - 6
Stopień **bardzo dobry** - 5
Stopień **dobry** - 4
Stopień **dostateczny** - 3
Stopień **dopuszczający** - 2
Stopień **niedostateczny** - 1

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe;
- ✓ jest aktywny i pracuje systematycznie;
- ✓ posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym;
- ✓ w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny;
- ✓ w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy);
- ✓ pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji;
- ✓ jest aktywny i pracuje systematycznie;
- ✓ posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym;
- ✓ w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji;
- ✓ pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- ✓ posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy;
- ✓ stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy;
- ✓ posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy;
- ✓ posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykonuje zadań z lekcji;
- ✓ nie posiada wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, brak systematyczności przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

- o Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika na bieżąco, w sposób czytelny i przejrzysty, z którego wynika, czego dana ocena dotyczy;
- o Minimalna ilość ocen w ocenianiu bieżącym dla informatyki realizowanej w wymiarze 1 godziny tygodniowo - 3 oceny.

Przy ocenianiu punktowym w szkole podstawowej stosuje się następującą skalę przeliczeniową na stopnie szkolne:

1) niedostateczny – 29% i poniżej;
2) dopuszczający – 30% - 49%;
3) dostateczny – 50% - 71%;
4) dobry – 72% - 89%;
5) bardzo dobry – 90% - 95%;
6) celujący – 96% - 100%.

W przypadku kartkówek dopuszcza się skalę ocen, w której za 100% wiadomości uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

- ✓ Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

- ✓ Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
- ✓ Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

VI. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- ✓ Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- ✓ Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- ✓ Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również ją pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- ✓ Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- ✓ Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

VIII. Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.