

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS VI - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

## **niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

### **CEL:**

Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej .

### **PODSTAWOWE WYMAGANIA DLA UCZNIÓW:**

- Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.
- Aktywne uczestnictwo w życiu sportowym klasy i szkoły.
- Postawa ucznia – jego zaangażowanie w dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność i higienę.
- Reprezentowanie szkoły podczas wydarzeń sportowych

### **KOMPOONENTY OCENY:**

- Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.
- Ocena postawy, zaangażowania w dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność oraz higienę, aktywne uczestnictwo w życiu sportowo-rekreacyjnym szkoły.
- Aktywność ucznia.
- Ocena poziomu umiejętności i wiadomości z poszczególnych dyscyplin: pływanie, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa.

### **INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach oceniania stosunku ucznia do przedmiotu, sprawdzania umiejętności i wiedzy.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie brany pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Uczeń ma możliwość poprawy ocen bieżących (po uzgodnieniu czasu i formy z nauczycielem wychowania fizycznego).
4. Uczeń ma możliwość podwyższenia przewidywanej oceny końcoworocznej jeśli:
  - a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach wychowania fizycznego,
  - b) nie przekroczył liczby „niećwiczeń” na lekcjach wychowania fizycznego,
  - c) zalicza sprawdziany umiejętności w pierwszych terminach,
  - d) frekwencja na zajęciach oscyluje wokół wymagań stawianych przez nauczyciela na daną ocenę.
5. Uczeń ubiegający się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny składa pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem do nauczyciela w ciągu dwóch dni od daty wystawienia oceny proponowanej. Następnie wraz z nauczycielem zapoznaje się z zakresem materiału i wspólnie ustalają termin zaliczenia poszczególnych zagadnień.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
7. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, wynikających z programu nauczania realizowanego przez nauczyciela wf/trenera**

### **OCENA CELUJACA**

1. **Frekwencja** - uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach (nieobecności są usprawiedliwione i nie przekraczają 4% - wymagana frekwencja co najmniej 96%).
2. **Postawa** - stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. Uczeń:
  - posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach, dostosowany do uprawianej dyscypliny (m.in. odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF/trenerem),
  - zawsze ćwiczy i jest przygotowany do zajęć,
  - nie spóźnia się na zajęcia,
  - zawsze przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
  - jest wzorem na zajęciach sportowych w szkole i środowisku, propagując zdrowy styl życia,
  - jest zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński.
3. **Aktywność**. Uczeń:
  - systematycznie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
  - wykazuje znajomość metodyki prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia fragmentów lekcji wychowania fizycznego,
  - systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności sportowe i utrzymuje je na stałym poziomie,
  - bierze aktywny udział w treningach.
4. **Ocena**. Uczeń:
  - otrzymał stopnie celujące i bardzo dobre ze sprawdzianów umiejętności i wiadomości,
  - bierze aktywny udział w wydarzeniach sportowych związanych z uprawianą dyscypliną,
  - osiąga bardzo wysokie wyniki sportowe - zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

1. **Frekwencja** - uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach (nieobecności są usprawiedliwione i nie przekraczają 10% - wymagana frekwencja co najmniej 90%).
2. **Postawa** - stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Uczeń:
  - posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach dostosowany do uprawianej dyscypliny (m.in. odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF/trenerem),
  - dopuszcza się 1 (jeden) brak stroju na półrocze (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach),
  - przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
  - zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński.
3. **Aktywność**. Uczeń:
  - często reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
  - wykazuje znajomość metodyki prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia fragmentów lekcji wychowania fizycznego,
  - systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności sportowe i utrzymuje je na stałym poziomie,
  - bierze aktywny udział w treningach).
4. **Ocena**. Uczeń:

- otrzymał stopnie co najmniej bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów umiejętności i wiadomości,
- bierze aktywny udział w wydarzeniach sportowych związanych z uprawianą dyscypliną,
- osiąga wysokie wyniki sportowe - zajmuje punktowane miejsca w zawodach wojewódzkich.

### **OCENA DOBRA**

1. **Frekwencja** - uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach (tylko pojedyncze nieobecności są nieusprawiedliwione - wymagana frekwencja co najmniej 72%).
2. **Postawa** - stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Uczeń:
  - posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach dostosowany do uprawianej dyscypliny (m.in. odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF/trenerem),
  - dopuszcza się 2 (dwa) braki stroju na półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach),
  - przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
  - zdyscyplinowany, koleżeński.
3. **Aktywność**. Uczeń:
  - dysponuje dobrą sprawnością motoryczną i utrzymuje ją na względnie stałym poziomie,
  - potrafi wykorzystać posiadane umiejętności przy pomocy nauczyciela,
  - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
  - bierze udział w treningach.
4. **Ocena**. Uczeń:
  - otrzymał stopnie co najmniej dobre i dostateczne ze sprawdzianów umiejętności i wiadomości,
  - bierze aktywny udział w wydarzeniach sportowych związanych z uprawianą dyscypliną,
  - osiąga dobre wyniki sportowe.

### **OCENA DOSTATECZNA**

1. **Frekwencja** - nieobecności nie przekraczają 50%, w tym nie więcej niż 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.
2. **Postawa** - stosunek ucznia do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Uczeń:
  - nie zawsze posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach dostosowany do uprawianej dyscypliny (m.in. odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF/trenerem),
  - dopuszcza się 3 (trzy) braki stroju na półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach),
  - jest zdyscyplinowany.
3. **Aktywność**. Uczeń:
  - przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej. dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną i wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
  - wybiórczo uczestniczy w treningach.
4. **Ocena**. Uczeń:
  - otrzymał stopnie co najmniej dostateczne i dopuszczające ze sprawdzianów umiejętności (ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi),
  - w wiadomościach z kultury fizycznej wykazuje duże braki,
  - bierze udział w wydarzeniach sportowych związanych z uprawianą dyscypliną,
  - osiąga przeciętne wyniki sportowe.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

1. **Frekwencja** – nieobecności nie przekraczają 50%, w tym nie więcej niż 30 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.
2. **Postawa** - stosunek ucznia do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Uczeń:

- rzadko posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach dostosowany do uprawianej dyscypliny (m.in. odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF/trenerem),
  - dopuszcza się 5 (pięć) braków stroju na półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach).
3. **Aktywność.** Uczeń:
- przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej (uczeń nie jest pilny, ćwiczenia wykonuje niechętnie),
  - nie wykazuje postępów w osobistym usprawnieniu,
  - wybiórczo uczestniczy w treningach.
4. **Ocena.** Uczeń:
- otrzymał stopnie co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów umiejętności (ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi),
  - nie posiada podstawowych wiadomości z kultury fizycznej
  - rzadko bierze udział w wydarzeniach sportowych związanych z uprawianą dyscypliną,
  - osiąga słabe wyniki sportowe.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

1. **Frekwencja** - nieobecności przekraczają 50%, w tym powyżej 30 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.
2. **Postawa.** Uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć:
- rzadko posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach dostosowany do uprawianej dyscypliny (m.in. odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF/trenerem),
  - posiada powyżej 6 (sześciu) braków stroju na półroczu (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach).
3. **Aktywność.** Uczeń:
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu,
  - sporadycznie uczestniczy w treningach,
  - wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
4. **Ocena.** Uczeń:
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z poważnymi błędami, lub odmawia wykonania ćwiczeń,
  - charakteryzuje się brakiem wiedzy w zakresie kultury fizycznej,
  - nie bierze udziału w wydarzeniach sportowych związanych z uprawianą dyscypliną.

Opracował: Szymon Kurasiński