

## KRYTERIA OCENIANIA z katechezy

w zakresie klasy I liceum i technikum do programu „*Z Bogiem w dorosłe życie*”

i podręcznika nr AZ-31-01/18-RA-3/20 „*W poszukiwaniu wiary i wolności*” pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>I. Kim jestem?</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa człowieka dzieckiem Boga,</li> <li>- wnioskuje, że Chrystus wskazuje człowiekowi drogę do zrozumienia swojego istnienia,</li> <li>- identyfikuje otaczający świat z dziełem Boga-Stwórcy,</li> <li>- wskazuje działania, jakie może podjąć, aby świat był obrazem Boga,</li> <li>- objaśnia znaczenie słów: „i nie wódz nas na pokuszenie”,</li> <li>- stwierdza, że modlitwa jest oparciem podczas pokus,</li> <li>- wskazuje na pomoc łaski Bożej, by nie ulec pokusie.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza cechy charakteryzujące dziecko Boże,</li> <li>- wyjaśnia, co jest celem ludzkiego życia,</li> <li>- przytacza wydarzenia z Pisma Świętego, mówiące o obecności Boga w świecie,</li> <li>- objaśnia, że człowiek jest zdolny poznawać siebie i panować nad sobą,</li> <li>- redaguje modlitwę dziękczynną za stworzony świat,</li> <li>- analizuje teksty Pisma Świętego ukazujące Boga Stwórcę,</li> <li>- podaje czym jest wolność,</li> <li>- definiuje pojęcie „pokusa”,</li> <li>- dowodzi, że spotkanie z Jezusem, który jest Prawdą, nadaje sens ludzkiemu życiu.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, rozumiane jako odpowiedź na dar, w którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1),</li> <li>- definiuje chrześcijańską wizję wolności (C.2.1),</li> <li>- wyjaśnia różnice pomiędzy pokusą a grzechem,</li> <li>- uzasadnia potrzebę kształtowania i wyboru własnego wzoru osobowego,</li> <li>- charakteryzuje relację między wiarą a naukami przyrodniczymi,</li> <li>- wskazuje na istotny element ludzkiej natury, jaką jest potrzeba poznania</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stwierdza, że pełnię człowieczeństwa możemy zobaczyć w Jezusie Chrystusie,</li> <li>- wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2),</li> <li>- uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),</li> <li>- wymienia zadania rozumu na drodze poznania ludzkiego,</li> <li>- przytacza zadania wiary na drodze poznania (A.6.2),</li> <li>- objaśnia, jak należy rozumieć biblijny poemat o stworzeniu świata.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na źródła koncepcji człowieka i świata (A. 1. 1),</li> <li>- charakteryzuje główne koncepcje dotyczące człowieka i świata (A.1.3),</li> <li>- analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3),</li> <li>- wyjaśnia istotową różnicę pomiędzy tworzeniem (przekształcaniem) a stwarzaniem (z niczego) (A.8.1).</li> </ul>
<b>II. Jestem Bożym stworzeniem</b>				
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, jakie zadanie otrzymał człowiek w momencie stworzenia,</li> <li>- przytacza, czym jest „Pismo Święte”,</li> <li>- wymienia autorów Biblii,</li> <li>- podaje podstawowe wiadomości na temat Biblii (A.5.1J),</li> <li>- przytacza wydarzenia z życia Maryi,</li> <li>- nazywa Abrahama i Maryję biblijnymi wzorami posłuszeństwa,</li> <li>- definiuje pojęcie „psalm”,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest „objawienie maryjne”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza opowiadanie o stworzeniu świata i człowieka,</li> <li>- wskazuje w świecie piękno i harmonię, które są pieczęcią Boga (A.10.1),</li> <li>- definiuje pojęcie godności,</li> <li>- wylicza największe zagrożenia wobec godności,</li> <li>- definiuje natchnienie biblijne (A.4.3),</li> <li>- stwierdza, że słowo Boże jest zawarte nie tylko w Biblii, ale również w Tradycji Apostolskiej,</li> <li>- wskazuje na łączność Pisma Świętego i Tradycji w głoszeniu Objawienia Bożego,</li> <li>- identyfikuje, jakie jest pochodzenie chrześcijańskiej wizji szczęścia,</li> <li>- wymienia cnoty boskie i kardynalne,</li> <li>- wymienia rodzaje psalmów,</li> <li>- wyjaśnia wybrane psalmy,</li> <li>- rozróżnia rodzaje modlitwy na przykładzie psalmów,</li> <li>- analizuje głębie modlitwy psalmami,</li> <li>- charakteryzuje cel objawienia prywatnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność troski człowieka o świat,</li> <li>- wyjaśnia, że źródłem godności jest podobieństwo do Boga,</li> <li>- odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4),</li> <li>- wskazuje, na kim spoczywa obowiązek strzeżenia depozytu wiary,</li> <li>- uzasadnia relacje między Pismem Świętym a Tradycją,</li> <li>- wylicza rodzaje i gatunki literackie występujące w Biblii,</li> <li>- przyporządkowuje wybrane perykopy biblijne do konkretnych gatunków i rodzajów literackich,</li> <li>- analizuje perykopy biblijne,</li> <li>- wyjaśnia, czym są cnoty i wymienia je (C.6.1),</li> <li>- charakteryzuje postać Maryi - Służebnicy Pańskiej jako wzoru modlitwy chrześcijańskiej (D.7.1),</li> <li>- podaje, czym jest psalterz,</li> <li>- ukazuje potrzebę poddania się woli Bożej jako istotny element modlitwy [Dawid] (D.2.3),</li> <li>- wskazuje na sytuacje życiowe opisane w psalmach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2),</li> <li>- opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2),</li> <li>- wskazuje na fakt Wcielenia i Odkupienia, gdzie człowiek odnajduje właściwą godność,</li> <li>- analizuje wybrane teksty biblijne w oparciu o poznane zasady (A.5.2),</li> <li>- charakteryzuje istotę Tradycji i formy jej przekazywania (A.4.2),</li> <li>- charakteryzuje gatunki i rodzaje literackie występujące w Biblii,</li> <li>- określa zasady interpretacji Biblii,</li> <li>- uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2),</li> <li>- wylicza biblijne wzorce modlitwy i wiary,</li> <li>- wyjaśnia, że psalmy są „arcydziełem modlitwy w Starym Testamencie” (D.3.1),</li> <li>- wskazuje na osobisty i wspólnotowy charakter psalmów (D.3.2),</li> <li>- wymienia objawienia maryjne w XIX i XX wieku,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o objawianiu się Boga światu (motywach, etapach i formach) (A.4.1),</li> <li>- omawia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczucie i Wniebowzięcie (A.14.2),</li> <li>- streszcza historię Maryi i wyjaśnia Jej rolę w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1),</li> <li>- przytacza tematykę wybranych psalmów i swoimi słowami omawia ich treść (D.3.3),</li> <li>- charakteryzuje drogi poznania Boga (świat i człowiek) (A.2.1).</li> </ul>
--	---	--	---	--

		- rozróżnia objawienia naturalne, nadprzyrodzone i prywatne (A.2.2).	objawienia prywatne są łaską.	
<b>III. Jestem odkupiony przez Chrystusa</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje definicję grzechu,</li> <li>- podaje znaczenie sakramentu chrztu świętego,</li> <li>- wskazuje przyczyny zła w świecie,</li> <li>- podaje treść przypowieści o Synu Marnotrawnym i Miłosiernym Ojcu,</li> <li>- podaje, że modlitwa jest rozmową z Ojcem (D.4),</li> <li>- nazywa Jezusa prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem (A.13),</li> <li>- definiuje, czym jest Modlitwa Arcykapłańska.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia istotę grzechu pierwszych rodziców (A.12.1),</li> <li>- ukazuje potrzebę zbawienia w Jezusie Chrystusie,</li> <li>- interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym (A.25.3),</li> <li>- definiuje pojęcia: „miłosierdzie” i „wyobraźnia miłosierdzia” (A.25.1),</li> <li>- wskazuje wzajemny związek miłości i miłosierdzia,</li> <li>- ukazuje znaczenie uczynków miłosierdzia,</li> <li>- streszcza teksty źródłowe dotyczące zależności pomiędzy modlitwą i wiarą,</li> <li>- streszcza teksty biblijne ukazujące modlitwę Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest dialogiem człowieka z Bogiem (D.1.1),</li> <li>- wymienia formy modlitwy (błogosławieństwo i adoracja, modlitwa prośby, wstawiennicza, dziękczynienia, uwielbienia (D.8.1),</li> <li>- wymienia tytuły, jakimi</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady miłości i wierności Boga,</li> <li>- określa rolę wiary i decyzji w życiu,</li> <li>- wymienia przymioty i imiona Boga,</li> <li>- przedstawia formy kultu Bożego Miłosierdzia (A.25.4),</li> <li>- podaje przykłady świętych świadków Bożego Miłosierdzia (A.25.5),</li> <li>- wyjaśnia, że największym przykazaniem jest miłość do Boga i bliźniego,</li> <li>- wskazuje na Abrahama jako przykład zawierzenia Bogu,</li> <li>- uzasadnia wzajemny związek wiary i modlitwy w życiu chrześcijanina,</li> <li>- dowodzi, że Jezus wysłuchuje modlitwy pełnej wiary (D.5.2),</li> <li>- objaśnia, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5),</li> <li>- podaje, że modlitwa jest uwielbieniem Boga za dzieło stworzenia (D.1),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje biblijną historię grzechu pierworodnego (A.12.2),</li> <li>- wymienia skutki grzechu pierworodnego,</li> <li>- ukazuje rolę Jezusa Chrystusa jako Odkupiciela człowieka,</li> <li>- analizuje teksty biblijne dotyczące relacji Boga z człowiekiem,</li> <li>- objaśnia, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5),</li> <li>- streszcza teksty źródłowe dotyczące zależności pomiędzy modlitwą i wiarą,</li> <li>- wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa (D.4.1),</li> <li>- charakteryzuje modlitwę Jezusa (D.4.2),</li> <li>- uzasadnia, że Bóg inicjuje dialog z ludźmi CD.1.2),</li> <li>- wyjaśnia, że liturgia jest najdoskonalszą formą modlitwy (D.8.3),</li> <li>- dowodzi konieczności</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje działanie Boga ukierunkowane na ocalenie człowieka (A.12.4),</li> <li>- określa rolę wiary i decyzji w życiu (E.9.1),</li> <li>- objaśnia relacje między miłosierdziem a sprawiedliwością Boga (A.25.2),</li> <li>- wskazuje, na czym polega nowość modlitwy chrześcijańskiej, zanoszonej „nie tylko przez Chrystusa, lecz także w Nim” (KKK 2615) (D.5.1),</li> <li>- omawia trudności związane z modlitwą i sposoby ich przezwyciężania (D.13.1),</li> <li>- uzasadnia, że skuteczność modlitwy zależy od woli Bożej (D.12.3),</li> <li>- uzasadnia konieczność rozwoju życia duchowego w dojrzałym przeżywaniu chrześcijaństwa i przezwyciężaniu zagrożeń wiary,</li> <li>- dowodzi, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie</li> </ul>

	<p>Ewangelieści określają osobę Jezusa Chrystusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- używa poprawnie znaczenia imienia „Jezus” i tytułów „Chrystus”, „Pan”,</li> <li>- wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26),</li> <li>- wskazuje wypełnienie zapowiedzi ST w Jezusie Chrystusie (A.13.1),</li> <li>- definiuje pojęcia: herezja, schizma, apostazja (A.6),</li> <li>- opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1),</li> <li>- podaje, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5).</li> </ul>	<p>związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiekowi potrzebny jest integralny rozwój,</li> <li>- wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>- przedstawia charakterystykę obrazu Jezusa ukazaną w Ewangelii według Mateusza, Marka, Łukasza i Jana,</li> <li>- ukazuje Modlitwę Arcykapłańską jako wzór modlitwy dla chrześcijanina.</li> </ul>	<p>potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5).</p>
--	--	--	---	---

#### IV. Komu wierzę?

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje, czym jest wiara (A.6),</li> <li>- wymienia cechy aktu wiary (A.6),</li> <li>- wymienia wykroczenia przeciwko Bogu (C.10.1),</li> <li>- definiuje pojęcia „Wcielenie”, „Odkupienie” „Zmartwychwstanie” (A.7),</li> <li>- wymienia motywy przyjęcia Boga na ziemię (A.13.2),</li> <li>- wyjaśnia istotę grzechu pierworodnego (A.12),</li> <li>- objaśnia, z czego wynikają zagrożenia dla życia wiara (A.6),</li> <li>- wyjaśnia, że chrzest,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega oddawanie czci Bogu (C.10.1),</li> <li>- wymienia przymioty Boga Ojca (A.7),</li> <li>- podaje wykroczenia przeciwko wierze i Bogu w odniesieniu do I przykazania Dekalogu (C.10),</li> <li>- podaje przykłady wpływu zabobonu, bałwochwalstwa, wróżbiarstwa, magii, ateizmu, symonii na relację z Bogiem (C.10.2),</li> <li>- podaje, jak przebiega</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wykroczenia przeciwko Bogu (C.10.1),</li> <li>- formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega grzech przeciwko Duchowi,</li> <li>- wylicza grzechy przeciwko Duchowi Świętemu (C.8),</li> <li>- formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Pełnią Objawienia (A.13),</li> <li>- wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polegają postawy odrzucenia, obojętności oraz przyjęcia Boga (A.6),</li> <li>- opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1),</li> <li>- objaśnia etapy na drodze ku dojrzałości w wierze (A.6),</li> <li>- odnosi prawdę o wszechmocy Boga do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3),</li> <li>- uzasadnia, iż nie da się pogodzić ezotyryki z wiarą chrześcijańską (C.10.4),</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów:</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3),</li> <li>- definiuje transcendencję i immanencję Boga wobec świata (A.7.2),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega tajemnica pozornej niemocy Boga (A.7),</li> <li>- charakteryzuje przymioty i imiona Boga, a na ich podstawie omawia obraz Boga (A.7.1),</li> <li>- wymienia zapowiedzi ze Starego Testamentu, przyjście na świat Jezusa Chrystusa (C.10),</li> </ul>
--	--	--	--	--

<p>bierzmowanie i Eucharystia są sakramentami wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza imiona, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19), Świętemu (C.8.1),</li> <li>- nazywa, kim jest Trzecia Osoba Boska (B.1),</li> <li>- wymienia cechy charakteryzujące wspólnotę Kościoła (A.20),</li> <li>- podaje zadania, jakie na drodze ewangelizacji stawia Jezus,</li> <li>- wymienia, jakim wartościom mają służyć dziennikarze.</li> </ul>	<p>celebracja sakramentu chrztu świętego, bierzmowania, Eucharystii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje i opisuje imię, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19.1),</li> <li>- wymienia charyzmaty i wyjaśnia ich specyfikę (E.10.1),</li> <li>- nazywa działania przez, które Duch Święty buduje Kościół (A.19),</li> <li>- ukazuje rolę mediów i zasady korzystania z nich, (A.7.6).</li> </ul>	<p>Testamentu w Jezusie Chrystusie (A.13.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia znaki i symbole w liturgii sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5),</li> <li>- charakteryzuje biblijną historię grzechu pierworodnego (A.12.2),</li> <li>- nazywa miejsca działania i poznania Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła (A.19),</li> <li>- opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3),</li> <li>- określa rolę moralności w odbiorze przekazów medialnych (C.17.7).</li> </ul>	<p>„Jezus”, „Chrystus”, „Syn Boży” (A.7),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje obrzędy wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.3),</li> <li>- rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego historii zbawienia i Kościoła (A.19),</li> <li>- wyjaśnia charyzmaty i ich specyfikę (E.10.1),</li> <li>- analizuje treści informacji w środkach przekazu w kontekście VIII przykazania (C.17.8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>- wymienia teksty biblijne mówiące o Jezusie jako Pośredniku (A.13),</li> <li>- interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii sakramentów wtajemniczenia (B.5.2),</li> <li>- charakteryzuje poszczególne etapy przygotowania i istnienia Kościoła (zapowiedziany, przygotowany, ustanowiony, ukazany i wypełniony (A.20.2).</li> </ul>
<b>V. W co wierzę?</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kim są Aniołowie (A.9.1),</li> <li>- objaśnia, na czym polega rola Aniołów,</li> <li>- definiuje, czym jest Kościół,</li> <li>- wskazuje na potrzebę czynienia dobra i służby drugiemu człowiekowi,</li> <li>- podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.2),</li> <li>- wskazuje, że modlitwa jest</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje biblijne przykłady działania Aniołów (A.9.2),</li> <li>- wymienia chóry anielskie,</li> <li>- podaje cechy ludu Bożego,</li> <li>- wylicza przymioty Kościoła (A.22.1),</li> <li>- objaśnia na czym polega wstawiennicza rola świętych (D.9.1),</li> <li>- charakteryzuje życie ludzi świętych i błogosławionych,</li> <li>- wyjaśnia, że pogrzeb chrześcijański jest obrzędem</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę obecności Anioła Stróża w swoim życiu,</li> <li>- wskazuje, że Kościół jest Mistycznym Ciałem Chrystusa,</li> <li>- wyjaśnia więź między Chrystusem a Kościołem,</li> <li>- wyjaśnia naukę Kościoła odnośnie modlitwy, będącej spotkaniem z Bogiem,</li> <li>- charakteryzuje, jaki wpływ ma modlitwa na życie</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje w kalendarzu roku liturgicznego święta poświęcone aniołom,</li> <li>- wyjaśnia specyfikę powołań i zadań w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2),</li> <li>- wskazuje na związek między charyzmatem i urzędem w Kościele (E.10.2),</li> <li>- objaśnia na czym polegał spór o ubóstwo CE.2.4),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje obecność aniołów w liturgii Kościoła,</li> <li>- określa związek między charyzmatem i urzędem w Kościele,</li> <li>- charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła (E.2.5),</li> <li>- prezentuje naukę Kościoła o końcu świata i Sądzie Ostatecznym (A.18.1),</li> <li>- uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego.</li> </ul>

<p>dialogiem człowieka z Bogiem, - wyjaśnia, kto ma prawo do pogrzebu (B.9.3).</p>	<p>liturgicznym Kościoła (B.9.1).</p>	<p>chrześcijanina, - wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim (A.18.1), - podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego oraz przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1), - wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4).</p>	<p>- dowodzi, że działanie wspólnotowe jest bardziej skuteczne od działania jednostkowego, - przytacza teksty źródłowe mówiące o postawach modlitewnych, - wymienia obchody ku czci największych świętych Kościoła (B.11.2), - wyjaśnia istotę obcowania świętych (A.23.1), - uzasadnia katolicki sens grzebania umarłych (B.9.2).</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--

## VI. Wiara naszych ojców

<p><b>Uczeń:</b> - wymienia cechy wspólnoty pierwszych chrześcijan, - podaje imię pierwszego męczennika za wiarę, - objaśnia, jaki jest cel życia człowieka, - redaguje modlitwę o jedność narodów Europy, - podaje znaczenie pojęcia: wspólnota, zakon, - analizuje fragmenty Pisma Świętego mówiące o jedności chrześcijan, - wylicza, jakie cechy powinien posiadać świadek Chrystusa, - wylicza wykroczenia przeciwko V przykazaniu,</p>	<p><b>Uczeń:</b> - opowiada o życiu pierwszych chrześcijan (E.1.1), - nazywa, czym jest symbol wiary, - wyjaśnia pojęcia: dogmat i herezja (E.1.8), - wnioskuje, że bycie wierzącym jest odpowiedzialnym i wymagającym zadaniem, - wymienia cechy kultury chrześcijańskiej, - opowiada o średniowiecznych zakonach i przybliża ich założycieli, - definiuje słowa: „schizma”, „ekumenizm”, - wskazuje na ekumenizm</p>	<p><b>Uczeń:</b> - określa rolę św. Piotra i św. Pawła w początkach Kościoła (E.1.2), - wylicza, jakie są symbole wiary, - wyjaśnia potrzebę sformułowania symboli wiary, - opisuje związek między wiarą a jej wyznawaniem, - przytacza życiorys św. Augustyna (E.1.4), - streszcza nauczanie Kościoła na temat nawrócenia, - opisuje związek między wiarą a Kościołem, - wylicza, w jakich dziedzinach Kościół</p>	<p><b>Uczeń:</b> - podaje przykłady prześladowań chrześcijan (E.1.5), - podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2), - wyjaśnia wpływ św. Augustyna na rozwój nauki, - wskazuje na proces formułowania się prawd wiary (E.1.7), - określa rolę chrześcijaństwa w rozwoju kultury i jedności Europy, - wskazuje, w jaki sposób, należy dbać o chrześcijańskie dziedzictwo,</p>	<p><b>Uczeń:</b> - wskazuje na kwestie związane ze spotkaniem świata pogańskiego z chrześcijaństwem (E.1.3), - streszcza nauczanie Kościoła na temat symboli wiary, - określa jaka była rola Edyktu mediolańskiego (E.1.6), - charakteryzuje jak przebiegał proces formułowania się prawd wiary (E.1.7), - wykazuje aktualność idei benedyktyńskiej i franciszkańskiej (E.2.3), - charakteryzuje okoliczności</p>
--	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia,</li> <li>- charakteryzuje postawę chrześcijańską wobec bliźniego,</li> <li>- wskazuje na aktualne możliwości realizacji świadectwa chrześcijańskiego życia,</li> <li>- podaje znaczenie nakazu misyjnego Chrystusa,</li> <li>- podaje znaczenie słów: „świadectwo”, „męczeństwo”,</li> <li>- wyjaśnia, że świadectwo jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2),</li> <li>- redaguje modlitwę o właściwą realizację powołania,</li> <li>- analizuje słowa Jezusa o powołaniu.</li> </ul>	<p>jako ruch działający na rzecz jedności chrześcijan,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy chrześcijańskiej miłości,</li> <li>- podaje, że miłosierdzie jest przymiotem i darem Boga,</li> <li>- objaśnia, co nadaje najgłębszy sens działaniu człowieka,</li> <li>- wskazuje na osobę Chrystusa jako wzór prawdziwej miłości bliźniego,</li> <li>- wymienia cechy prawdziwego świadka Chrystusa,</li> <li>- objaśnia, na czym polega powszechne powołanie do dawania świadectwa wiary,</li> <li>- objaśnia cele misyjne Kościoła,</li> <li>- wskazuje na związek misji Kościoła z Ewangelią,</li> <li>- uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski (E.6.1),</li> <li>- wskazuje sposób realizacji drogi powołania do świętości i dawania świadectwa wiary,</li> <li>- uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3).</li> </ul>	<p>średniowiecza odniósł ogromne zasługi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w Europie,</li> <li>- wymienia rodzaje wspólnot zakonnych powstałych w średniowieczu,</li> <li>- omawia działalność zakonów i ich rolę w dziejach Kościoła (E.5.2),</li> <li>- prezentuje rolę średniowiecznych zakonów i klasztorów (E.2.1),</li> <li>- wymienia przyczyny schizmy wschodniej,</li> <li>- podaje przykłady obecności i działania Ducha Świętego w historii zbawienia i w Kościele,</li> <li>- stwierdza, że współpraca z Bogiem nadaje ostateczny sens działalności człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia (F.1.1),</li> <li>- przytacza informacje o działalności misyjnej św. Wojciecha,</li> <li>- wymienia, jaki był wkład Kościoła w rozwój nauki, szkolnictwa, opieki społecznej,</li> <li>- wskazuje na uniwersalny wymiar postawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje problematykę stosunków państwa i Kościoła w średniowieczu (E.2.5),</li> <li>- uzasadnia potrzebę troski o jedność w swoim środowisku (E.2.a),</li> <li>- wymienia rodzaje duchowości chrześcijańskiej różnych epoki ich przedstawicieli (D.10.1),</li> <li>- wyjaśnia czym była reforma gregoriańska,</li> <li>- streszcza nauczanie Kościoła na temat wiary i rozumu,</li> <li>- rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2),</li> <li>- opisuje związek między wiarą a rozumem,</li> <li>- uzasadnia potrzebę troski o rozwój wiary, by coraz pełniej świadczyć o Bogu,</li> <li>- dowodzi potrzeby dawania świadectwa wiary (F.1.3),</li> <li>- omawia życie i działalność św. Wojciecha (E.6.2),</li> <li>- uzasadnia osobiste zaangażowanie w rozwój misji w Kościele (F.1.4),</li> <li>- podaje jak rozwijało się chrześcijaństwo w dobie</li> </ul>	<p>powstania i działalności inkwizycji (E.2.6),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje rodzaje duchowości chrześcijańskiej (D.10.1),</li> <li>- charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła na początku XI w (E.2.5),</li> <li>- ocenia okoliczności powstania i działalność inkwizycji (E.2.6),</li> <li>- wyjaśnia wpływ św. Tomasza z Akwinu na rozwój nauki,</li> <li>- ocenia okoliczności powstania inkwizycji,</li> <li>- omawia życie i działalność św. Wojciecha i św. Stanisława jako patronów Polski,</li> <li>- prezentuje tzw. spór o św. Stanisława (E.6.2),</li> <li>- omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),</li> <li>- opisuje przebieg chrystianizacji Litwy.</li> </ul>
---	---	--	---	---

		chrześcijańskiej św. Stanisława i św. Jadwigi.	Jagiellonów, - objaśnia, jaką rolę odegrali św. Stanisław i św. Jadwiga w dziejach Polski.	
<b>VII „Niech chwała Pana trwa na wieki” (Ps 104,31)</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że młodzi są nadzieją Kościoła,</li> <li>- nazywa świętego Jana Pawła II wzorem modlitwy,</li> <li>- redaguje modlitwę o dobre przeżycie Adwentu,</li> <li>- podaje wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst,</li> <li>- wskazuje, że członkowie Ludu Bożego są powołani do świętości,</li> <li>- wlicza sakramenty uzdrowienia jako sakramenty ustanowione przez Chrystusa,</li> <li>- przytacza tekst biblijny o zmartwychwstaniu,</li> <li>- ukazuje sens i znaczenie Zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1),</li> <li>- przytacza teksty biblijne mówiące o istocie Eucharystii,</li> <li>- wlicza sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego,</li> <li>- podaje podstawy myśli ekumenicznej (E.8.1),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.1),</li> <li>- charakteryzuje liturgię okresu Adwentu,</li> <li>- przytacza fragmenty z Pisma Świętego mówiące o Wcieleniu Syna Bożego,</li> <li>- wyjaśnia, że życie jest darem Bożym,</li> <li>- przytacza fragmenty Pisma Świętego dotyczące ukrytego życia Jezusa,</li> <li>- stwierdza, że przynależność do Ludu Bożego zobowiązuje do dawania świadectwa Chrystusowi,</li> <li>- rozróżnia skutki sakramentów uzdrowienia dla człowieka,</li> <li>- wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17),</li> <li>- nazywa Eucharystię źródłem miłości chrześcijańskiej,</li> <li>- wymienia znaki i symbole występujące podczas</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>- podaje układ roku liturgicznego,</li> <li>- wyjaśnia potrzebę godnego przeżywania Adwentu,</li> <li>- omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst,</li> <li>- wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego,</li> <li>- objaśnia możliwości naśladowania Syna Bożego w szukaniu Boga i Jego woli,</li> <li>- wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego,</li> <li>- podaje zasady przynależności do nowego Ludu Bożego,</li> <li>- streszcza fragmenty Pisma Świętego mówiące o Ludzie Bożym,</li> <li>- przytacza teksty Pisma Świętego wskazujące na ustanowienie sakramentów uzdrowienia,</li> <li>- objaśnia, jaki jest stosunek</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia obchody ku czci Jana Pawła II, (B.11.2),</li> <li>- wyjaśnia wstawienniczą rolę św. Jana Pawła II,</li> <li>- wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),</li> <li>- uzasadnia potrzebę umacniania wiary przez sakramenty święte,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie życia ukrytego Jezusa,</li> <li>- analizuje dokumenty Kościoła na temat ukrytego życia Jezusa,</li> <li>- wlicza i omawia cechy Ludu Bożego (kapłański, prorocki i królewski) (A.21.1),</li> <li>- argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2),</li> <li>- uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1),</li> <li>- omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego Zmartwychwstania do</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje możliwości zaangażowania młodych w życie Kościoła,</li> <li>- dowodzi, że spotkanie z Bogiem w sakramentach świętych nadaje sens i wartość ludzkiemu życiu,</li> <li>- dowodzi, że istota człowieczeństwa może być poznana tylko w świetle Wcielenia Syna Bożego,</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1),</li> <li>- charakteryzuje sakramenty uzdrowienia oraz przedstawia ich teologię (B.6.1),</li> <li>- wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne (B.2.2),</li> <li>- wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3),</li> <li>- wyjaśnia działanie Boga Ojca w liturgii (B.1.1),</li> <li>- opisuje działanie Ducha</li> </ul>



<p>- wymienia najważniejsze wyznania chrześcijańskie, - objaśnia na czym polega wyjątkowość i nowość chrześcijaństwa.</p>	<p>Eucharystii, - podaje, że Trójca Święta działa w liturgii, - wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrowa liturgię (B.2.1), - wskazuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii (A.3), - ukazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</p>	<p>Jezusa do szabat, - opisuje sytuacje ukazujące się zmartwychwstałego Chrystusa, - uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3), - interpretuje znaki i symbole pojawiające się podczas Eucharystii (B.5.4), - argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2), - wskazuje, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła, - określa, że Eucharystia jest zadatkami życia wiecznego, - uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1), - omawia dzieło Chrystusa w liturgii (B.1.2), - określa w kontekście ekumenizmu pojęcia: interkomunia, sukcesja apostołowa, konieczność łaski Bożej do zbawienia.</p>	<p>Wniebowstąpienia, - wskazuje na wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijanina, - dowodzi, że jedyną prawdą jest Chrystus Zmartwychwstały, - wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4), - wyjaśnia sposób celebrowania liturgii Kościoła, - porównuje różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich, - charakteryzuje podejmowane przez Kościół katolicki drogi dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego.</p>	<p>Świętego w liturgii (B.1.3), - charakteryzuje poszczególne obrządkowe (B.2.3), - określa obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne, - wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu (E.8.2), - klasyfikuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele katolickim i innych kościołach oraz wspólnotach chrześcijańskich (E.8.3).</p>
---	--	--	---	---